

令和8年度 胎内市立胎内小学校グランドデザイン

○新潟県教育振興基本計画
○学校教育の重点

○胎内市教育振興基本計画
○胎内市の学校教育



教育目標

かしこく・あたたかく・たくましく生きていく力を育てる
～「自分が好き・人が好き・ふるさとが好き」を基盤にして～

目指す学校像

- ◆子どもにとって魅力と価値のある学校
- ◆教職員相互に開かれ、磨き合う学校
- ◆保護者・地域とつながる学校

学校運営協議会で考えた目指す子ども像

- ◆自ら考え、めあてに向かって最後までやり抜く子ども
- ◆人との関わり方を身に付け、相手の立場に立って行動する子ども
- ◆地域のよさにふれ、ふるさとへの思いを高める子ども

【知育】 かしこく 主体的に学ぼうとする

<成果目標>

- 「授業が分かる」と答える子どもの割合を90%以上

<具体的な取組>

- ・胎内市授業スタンダードを基本とし、課題が自分事となる授業改善に取り組む。
- ・校内研修等に限らず、普段から職員が授業を見合い、学び合うことをとおして、よりよい授業づくりに努める。
- ・学級や家庭での話し合いを通して、学校と家庭が連携した家庭学習を進める。

【徳育】 あたたかく 自他ともに認め合う

<成果目標>

- 「いじめはどんなことがあってもいけない」と答える子どもの割合を100%

<具体的な取組>

- ・学期1回以上の人権教育、同和教育の視点に立った授業を行う。
- ・いじめ見逃しゼロスクール集会等の児童主体の集会や活動を充実させ、「いじめはどんなことがあってもいけない」とする意識を高める。

【体育】 たくましく 向上心をもって努力する

<成果目標>

- 自分の目標を達成するために運動に取り組む児童を全校で90%以上

<具体的な取組>

- ・体育授業を充実させるため、短距離走、長距離走、なわ跳びの授業の流れを全学年で共有する。
- ・児童の目標設定の力を高めるため、目標設定と振り返りを体育授業に取り入れる。
- ・学期に2回以上学習カードを用いた授業を行う。

家庭との連携・振り返りの充実

道徳

特別活動

人権教育、同和教育

各教科

生活科・総合的な学習の時間

安全教育

教育の情報化

キャリア教育

特別支援教育

他人事から自分事へ

生徒指導

地域とともに歩む学校づくり

胎内小学校校援会

学校運営協議会

保護者や地域住民の意見を学校運営に反映、地域とともにある学校づくりを実現

学校運営や必要な支援に関する協議

一体的
推進

PTA

地域学校協働本部

文化団体

スポーツ
団体

地域住民、団体等により
ゆるやかなネットワークを構築

保護者

授業補助

学校行事

見守り隊

読み聞かせ

企業・NPO

社会教育施設・団体